

министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное учреждение Ростовской области
«Областной центр технического творчества учащихся»
(ГБУ ДО РО ОЦТТУ)

Принято
Педагогическим советом
ГБУ ДО РО ОЦТТУ
протокол № 3 от 15.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО РО ОЦТТУ

Р.Г. Арутюнова
«15» апреля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 1-у
«Об организации и осуществлении
образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным
программам в ГБУ ДО РО ОЦТТУ»

г. Ростов - на -Дону
2025 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся» (далее по тексту – ГБУ ДО РО ОЦТТУ, ОЦТТУ, Центр, Учреждение) определяет порядок образовательной деятельности по дополнительным программам, в том числе по реализации дополнительных общеобразовательных программ на платной основе, в части, не противоречащей договору об образовании и Положению об оказании платных образовательных услуг.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с

- федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями);

- с Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)

- планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года (утверждено распоряжением Правительством РФ от 23 января 2021 г. № 122-р);

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (вступает в силу с 01 марта 2023 года);

- порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 N ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью" (вместе с "Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью");

- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- распоряжением Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 « Об

утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 01 марта 2019 г. № Р-21 «Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2013 г. № ДЛ-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся»;

- постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 8 «Об установлении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте 18.12.2020 № 61573);

- Уставом ГБУ ДО РО ОЦТТУ;

1.3. ОЦТТУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- 2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;

- 3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

1.4. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов, персонала. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.5. Обучение в ГБУ ДО РО ОЦТТУ осуществляется на русском языке.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Основной целью деятельности ОЦТТУ является предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: технической естественнонаучной, художественной и социально-педагогической направленности

К образовательным услугам относятся обучение по программам дополнительного образования детей с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2. Образовательная деятельность в ОЦТТУ по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. В ОЦТТУ обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.4. Организация образовательного процесса Учреждения регламентируется образовательными программами, учебным планом,

календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденных директором.

2.5. ГБУ ДО РО ОЦТТУ самостоятельно принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному маршруту (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.6. ОЦТТУ самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы, определяет содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним, ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.7. Центр несет ответственность за выбор дополнительных образовательных программ, принятых к реализации.

2.8. Образовательная программа учреждения по направленности включает в себя учебный план, рабочие дополнительные общеобразовательные программы объединений (педагогов), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов учебной деятельности обучающихся, формы их промежуточной аттестации и подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Разработка образовательной программы по направлениям образовательной деятельности (техническое, естественнонаучное, художественное) ОЦТТУ регламентируется локальным актом «Положение о разработке дополнительной образовательной программы ГБУ ДО ОЦТТУ».

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, может

применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

2.10.Дополнительные общеобразовательные программы реализуются ОЦТТУ, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

2.11.При реализации дополнительных общеобразовательных программ помимо аудиторных могут предусматриваться самостоятельные (внеаудиторные) занятия, различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, мастерской, лекции, экскурсии, посещение выставок, участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, учебно-тренировочных сборах и т. п..

2.12.Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения могут иметь свои названия, отражающие их специфику или направленность деятельности.

2.13.Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество объединений, численный состав (наполняемость) каждого объединения, возрастная категория учащихся, количество часов занятий в неделю регламентируется образовательной программой дополнительного образования детей, учебным планом, учебно-календарным графиком.

2.14. Реализация дополнительных общеобразовательных программ сопровождается осуществлением входного (при необходимости), текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются локальным актом «Положение о системе оценивания, форм, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в ГБУ ДО РО ОЦТТУ».

2.15. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, занимающихся творческой и исследовательской деятельностью и имеющих достижения разного уровня, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, возможно построение индивидуального маршрута обучения в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

2.16. Учреждение осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных категорий обучающихся.

2.17. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав.

2.18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.19. Образовательное учреждение имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

2.20. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, договоров с др. образовательными учреждениями в соответствии с локальным актом «Положение о порядке приема учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в ГБУ ДО РО ОЦТТУ».

Прием детей в бюджетные объединения образовательного учреждения производится ежегодно с 1 июня по 01 октября, а также в течение учебного года при наличии вакантных мест.

2.21. Прием в образовательное учреждение на обучение оформляется приказом директора образовательного учреждения.

2.22. Перевод обучающихся с образовательной программы предыдущего уровня (года освоения, этапа, модуля) на следующий уровень (год освоения, этап, модуль) осуществляется в соответствии с «Положением о порядке перевода, отчислении учащихся в ГБУ ДО РО ОЦТТУ» и оформляется приказом директора ОЦТТУ

2.23. Отчисление обучающихся осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о порядке перевода, отчислении учащихся в ГБУ ДО РО ОЦТТУ».

Отчисление учащегося из Центра является основанием для прекращения образовательных отношений между ОЦТТУ и учащимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, отчисленного из ОЦТТУ.

Отчисление учащихся оформляется приказом директора ОЦТТУ.

Отчисление обучающегося из Учреждения не лишает его права на новое зачисление в образовательное учреждение на новый учебный год по общим правилам.

2.24. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.25. ГБУ ДО РО ОЦТТУ может осуществлять образовательную деятельность по государственным заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывать платные образовательные услуги.

2.26. Порядок предоставления Центром платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации и Положением о порядке предоставлении платных образовательных услуг в ГБУ ДО РО ОЦТТУ.

3. Участники образовательных отношений

3.1. Участниками образовательных отношений являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники, учреждение.

3.2. К учащимся относятся лица, зачисленные в ОЦТТУ, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы.

3.3. Возраст обучающихся регламентируется дополнительной общеобразовательной программой и Уставом с 5 до 18 лет.

3.4. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка учащихся и другими локальными актами ОЦТТУ.

3.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.6. Администрация ОЦТТУ при приеме учащихся знакомит (через сайт или информационные стенды) родителей (законных представителей) несовершеннолетних с Уставом образовательного учреждения, лицензией и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.7. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) учащихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации обеспечения образовательного процесса, ОЦТТУ проводит консультации, индивидуальные встречи с педагогом, родительские собрания в объединениях не реже 1 раза в год, обеспечивает присутствие на итоговых и текущих занятиях (по согласованию с педагогом), размещает информацию на официальном сайте ОЦТТУ в сети Интернет.

4. Продолжительность учебного года

4.1. Учебный год начинается в Учреждении 1 сентября, заканчивается в соответствии с учебно-календарным графиком в конце мая.

4.2. ОЦТТУ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая школьное каникулярное время.

4.3. Начало занятий в группах первого года обучения – в период с 1 по 10 сентября, по мере комплектования групп, в группах второго и последующих годов обучения – 1 сентября.

4.4. Основной период реализации дополнительной образовательной программы (основной период учебного года) – 38 недель, из них 36 недель учебных, 2 недели – праздничные недели.

В период с 29-31 декабря (1 полугодие) и в период с 26 по 31 мая (2 полугодие) в случае выполнения дополнительной общеобразовательной программы в полном объеме в соответствии с учебно-тематическим планом, в дни проведения занятий по расписанию проводятся соревновательные, конкурсные, экскурсионные мероприятия по направлению.

4.5. Образовательная деятельность ОЦТТУ в летний период

4.5.1. Летний период образовательной деятельности ОЦТТУ разделяется в соответствии с календарным учебным графиком на:

- очные занятия – 8 недель;
- самостоятельная работа над проектами - 6 недель.

4.5.2. Режим работы учреждения с 1 июня по 31 августа и расписание на летний период определяется администрацией ГБУ ДО РО ОЦТТУ.

4.5.3. Форма организации образовательного процесса в летний период:

- индивидуальная и групповая проектная деятельность учащихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой (летний модуль), учебно-тренировочных сборов и др., организация творческих лабораторий;

- организация работы летних площадок;

- тренировочные занятия по спортивно-техническим образовательным программам;

- проведение массовых мероприятий: конкурсы, выставки, фестивали, чемпионаты, конференции, соревнования и т.д., нестационарных мероприятий (экскурсий и т.д.).

4.5.4. В летний период могут формироваться группы с переменным составом (ГПС).

5. Продолжительность и режим занятий

5.1. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий Учреждения.

5.2. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ОЦТТУ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, рациональной загрузки кабинетов и установленных санитарно-гигиенических правил. Расписание утверждается директором ОЦТТУ.

5.3. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00 час. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Между занятиями в общеобразовательной организации (независимо от формы обучения) и посещением дополнительных занятий в Центре должен быть перерыв для отдыха не менее 40 минут.

5.4. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и возрастной категории учащихся.

Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни - 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - 4 академических часов в день.

В случае проведения мероприятий областного, всероссийского международного уровня продолжительность может быть увеличена до 6 час.,

при условии освобождения от занятий в основной школе, в учреждении профессионального образования.

5.5.Продолжительность занятия (академического часа)–45минут, для обучающихся дошкольного возраста, младшего школьного возраста - 30-35 минут. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

5.6.Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

5.7.Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

5.8.Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

5.9.Для групп, занимающихся по программам технической, естественнонаучной направленности, возможно проведение массовых мероприятий различного уровня (соревнований, олимпиад, фестивалей, слетов и т.д.) за счет часов (накопительная система), предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

5.10.В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с образовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др..

5.11.В праздничные дни в соответствии с планом работы Учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

6. Комплектование учебных групп

6.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год и плановый период и государственным заданием ОЦТТУ.

6.2. Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период с 20 августа по 15 сентября текущего года.

Возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года на свободные места в группы первого, второго и последующих годов обучения.

6.3. Каждый обучающийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

6.4. Прием обучающихся на свободные места в группы второго и последующих годов обучения осуществляется по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения).

6.5. Возраст учащихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеобразовательной программой с учетом ее содержания и специфики.

6.6. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях учреждения, но не более 3-х, при условии, что объем максимальной нагрузки на обучающегося не превышает 12 часов в неделю.

6.7. Наполняемость групп обучающихся в объединениях дополнительными общеобразовательными программами, исходя из педагогической, финансовой целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения и должна соответствовать следующим нормам:

- 1 год обучения – не менее 14-20 человек;
- 2 год обучения – не менее 12-15 человек;
- 3 и последующие года обучения – не менее 10 человек, если другое не предусмотрено образовательной программой.

6.8. Численный состав объединения может быть уменьшен в случаях:

- необходимости обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности в группах технической направленности (картинг и др.)
- при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 13 человек, с применением дистанционных образовательных технологий – до 5 чел.

6.9. Допускается для первого года обучения в период до 1 октября текущего учебного года открытие группы и организация занятий в меньшем численном составе (но не менее 70%) с проведением набора обучающихся до установленной нормы.

6.10. Допускается проведение сводных занятий учащихся 1 и 2 года обучения.

6.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года группы должны быть объединены или расформированы.

С целью соблюдения прав учащихся им может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления (при наличии в Центре) или переход в другое объединение.

6.12. В объединение второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование.

6.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.14. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

6.15. Дата и тема проведения занятий, посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета занятий детского объединения в день проведения занятий.

7. Дополнительные общеразвивающие программы объединений (педагогов дополнительного образования)

7.1. Рабочие дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

7.2. Работа объединений по программам дополнительного образования детей строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

7.3. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой, зависит от уровня программы и может быть от одного года до пяти лет.

7.4. Объем реализуемой рабочей образовательной программы определяется исходя из длительности основного периода учебного года – 36 недель и сроков реализации программы от 1 года до 3 лет (и более, до 5 лет).

В ГБУ ДО РО ОЦТТУ реализуются программы дополнительного образования детей, рассчитанные на 1 - 3 года (и более, до 5 лет) по следующим направлениям:

- техническое (спортивно-техническое, научно-техническое);
- естественнонаучное;
- художественное
- социально-гуманитарное (социально-педагогическое).

*Варианты сроков реализации программ
и распределения объема часов по годам**

Срок реализации	Общий объем программы за весь срок обучения	Распределение объема в часах по годам обучения		
		Первый год	Второй год	Третий год
1 годовые	72 час.	72 час (2 часа в неделю)	-	-
	108 час.	108 час. (3 часа в неделю)		
	144 час.	144 час. (4 часа в неделю)	-	-
	216	216 (6 часов в неделю)		
2 годовые	144 час.	72 час. (2 часа в неделю)	72 час. (2 часа в неделю)	-
	216 час.	108 час. (3 часа в неделю)	108 час. (3 часа в неделю)	
	360 час.	144 час. (4 часа в неделю)	216 час. (6 час.внед)	-
3 годовые	216 час.	72 час. (2 часа в неделю)	72 час. (2 часа в неделю)	72 час. (2 часа в неделю)
	324 час.	108 час. (3 часа в неделю)	108 час. (3 часа в неделю)	108 час. (3 часа в неделю)
	676 час.	144 час. (4 часа в неделю)	216 час. (6 часов в нед.)	216 час. (6 часов в нед.)
* С учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей возможны другие варианты сроков обучения и распределение объема часов по годам				

7.5.Дополнительная образовательная программа по уровню освоения может быть 3 видов:

<i>Общекультурный (ознакомительный) уровень</i>	<i>Общекультурный (базовый) уровень</i>	<i>Углубленный уровень</i>
1 год	1-2 года	От 2 лет и выше

- **общекультурный (ознакомительный)** - уровень освоения программы, направленный на общее ознакомление учащихся с данным видом деятельности (творчества), формирование интереса к познанию и творчеству в данной образовательной области, выявление и развитие творческих задатков, индивидуальных интересов и потребностей обучающихся; развитие общего кругозора учащихся; формирование основ культуры общения, здорового и безопасного образа жизни; организацию содержательного досуга; формирование начальных, ключевых для данного профиля компетенций/ЗУН и подготовку к освоению программы базового уровня;

- **общекультурный (базовый)** - уровень освоения программы, направленный на формирование базового компонента образования в данной области (основных ЗУН и компетенций для выполнения самостоятельных заданий) и подготовка к освоению программы углублённого уровня; формирование устойчивого интереса к данному виду деятельности (творчества), мотивация и помощь в личностном развитии самоопределении учащихся; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; помощь в адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности в данной образовательной области;

- **углубленный** (в т.ч. профессионально-ориентированный) - углублённое изучение предмета, расширение базового компонента образования в данной области знания или виде деятельности за счёт усложнённого содержания программы.

7.6. Одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. Такие программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития.

Разноуровневые программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой

программы.

7.7. Разработка рабочих дополнительных общеразвивающих программ педагога осуществляется с учетом «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

7.8. Результативность образовательной деятельности, эффективность освоения дополнительной общеразвивающей программы, работы детского объединения, отдельного обучающегося выявляется и представляется Педагогическому совету ОЦТТУ, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся через проведение анализа итоговых занятий, конкурсов и других форм, фиксируется педагогом в журналах учета занятий детского объединения, в статистических и аналитических справках, отчетах.

8. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода педагога на индивидуальных занятиях и консультациях, через различные виды деятельности вне занятий, включая деятельность ОЦТТУ:

- по организации и поддержке олимпиад, конкурсов, фестивалей, слетов, соревнований, чемпионатов и др. по всем направлениям деятельности общенациональной системы поиска и содействия развитию одаренных детей и молодежи;

- по развитию сетевого взаимодействия ОЦТТУ с ЮФУ (Академией педагогики и психологии), заключению договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями, ВУЗами (ДГТУ, РГУПС, Академией Петра Великого), общественными организациями;

- по разработке эффективных тематических и междисциплинарных проектов организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

- по организации работы одаренных детей по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают, как правило, специалисты высокого уровня);

- по разработке и внедрению вспомогательного курса консультативно-сопровождающего модуля для одаренных детей, включающего разделы «Разработка презентации проекта/модели», «Разработка сопровождающей документации модели/проекта для участия в публичной защите», «ТРИЗ», «Психологические и методические основы публичной защиты проекта» и др.